

# PARROCCHIA S.MARIA ASSUNTA

## SCUOLA DELL'INFANZIA "CAPPELLINI"

### PROGETTAZIONE PER COMPETENZE -GRUPPO FUOCHERELLI-

(5 ANNI)

CAMPO DI ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI, COLORI	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	
Competenze osservabili	Attività/Compiti significativi
Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.	<ul style="list-style-type: none"><li>-Cerchio della mattina (giochi sulle emozioni)</li><li>-Conversazioni guidate inerenti le varie componenti della competenza socioemotiva (espressione, comprensione, regolazione, comportamenti prosociali)</li><li>-Attenzione alle emozioni in ogni momento della giornata (Es. durante i conflitti).</li><li>-Gioco spontaneo</li><li>-Drammatizzazioni</li></ul>
Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.	<ul style="list-style-type: none"><li>-Lettura libri illustrati individuale o di gruppo</li><li>-Conversazioni guidate inerenti un libro o racconto.</li><li>-Drammatizzazioni</li><li>-Gioco spontaneo</li><li>-Attività grafico-pittorica su basi diverse e con diversi strumenti, materiali e tecniche.</li><li>-Attività creative con forbici, colla e materiali naturali</li></ul>



# PARROCCHIA S.MARIA ASSUNTA

## SCUOLA DELL'INFANZIA "CAPPELLINI"

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Attività manipolative (Es.: pasta di sale, fango, argilla, creta, sabbia...)</li> <li>-Scatola azzurra (sand box)</li> <li>-Utilizzo della macchina fotografica</li> <li>-Utilizzo del microscopio elettronico</li> <li>-Utilizzo delle Story stones</li> <li>-Invenzione e creazione di libri illustrati a tema</li> </ul>
Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi, di animazione ...); sviluppa interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione di opere d'arte	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Partecipazione a spettacoli teatrali, di maghi e burattini</li> <li>-Drammatizzazioni delle insegnanti</li> <li>-Ascolto di musiche di vario genere</li> <li>-Uscite sul territorio e didattiche (mostre, concerti...)</li> </ul>
Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti. Sperimenta e combina elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro-musicali.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Canzoni</li> <li>-Riproduzione di suoni e rumori con vari strumenti musicali e con materiali naturali</li> <li>-Ascolto di suoni e melodie</li> <li>-Ascolto dei suoni dell'ambiente</li> <li>-Sequenze sonore guidate con materiali vari</li> <li>-Drum circle</li> <li>-Utilizzo libero e guidato dei "Pa" del maestro Libero</li> </ul>
Esplora i primi alfabeti musicali, utilizzando anche i simboli di una notazione informale per codificare i suoni percepiti e riprodurli.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Giochi musicali con notazioni informali prima gestuali poi scritte</li> <li>-Utilizzo libero e guidato dei "Pa" del maestro Libero</li> </ul>



# PARROCCHIA S.MARIA ASSUNTA

## SCUOLA DELL'INFANZIA "CAPPELLINI"

---

### CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

<b>Competenza osservabile</b>	<b>Attività/Compiti significativi</b>
Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.	<ul style="list-style-type: none"><li>-Cerchio del mattino</li><li>-Gioco spontaneo in giardino e nel selvatico</li><li>-Lettura condivisa di libri illustrati</li><li>-Tutoraggio tra pari</li><li>-Incarichi quotidiani (es. pranzo, bagno...)</li><li>-Invenzione di poesie</li><li>-Giochi con le parole</li></ul>
Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.	<ul style="list-style-type: none"><li>-Laboratorio emotivo (lettura storie e conversazioni)</li><li>-Cerchio del mattino</li><li>-Gestione dei conflitti</li><li>-Gioco spontaneo</li></ul>



# PARROCCHIA S.MARIA ASSUNTA

## SCUOLA DELL'INFANZIA "CAPPELLINI"

<p>Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cerchio della mattina</li> <li>-Gioco spontaneo</li> <li>-Giochi musicali</li> <li>-Canzoni e filastrocche</li> <li>-Invenzione di semplici filastrocche in rima</li> <li>-Invenzione di poesie</li> </ul>
<p>Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definirne regole</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lettura di libri, racconto di storie e drammatizzazione</li> <li>-Conversazioni guidate su storie e racconti ascoltati</li> <li>-Kamishibai</li> <li>-Invenzione condivisa di storie</li> <li>-Story stones</li> <li>-Cerchio della mattina</li> <li>-Gioco spontaneo in natura</li> </ul>
<p>Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Canzoni e giochi di gruppo in lingua inglese</li> <li>-Chiedere e porgere oggetti, dare semplici istruzioni utilizzando parole frasi in lingua inglese.</li> <li>-Gioco spontaneo</li> </ul>
<p>Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Libri a tema a disposizione</li> <li>-Abecedario/Alfabetario a disposizione</li> <li>-Giochi guidati</li> <li>-Costruzione lettere con materiali non strutturati o naturali</li> <li>-Gioco spontaneo</li> </ul>



# PARROCCHIA S.MARIA ASSUNTA

## SCUOLA DELL'INFANZIA "CAPPELLINI"

CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, SCIENZA E TECNOLOGIA	
Competenza osservabile	Attività/Compiti significativi
Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata.	<ul style="list-style-type: none"><li>-Divisione dei materiali manipolativi</li><li>-Attività e giochi con materiali specifici (es.: gioco dei dadi di Petra,</li><li>-Lettura libri con immagini reali</li><li>-Uso di references</li><li>-Uso di bilance, termometri, carrucole, bindelle e bastoni centimetrati, linee dei numeri, brocche graduate, contagocce e inserimento in tabella dei dati raccolti</li><li>-Attività relative alla vita quotidiana che implicino conte, attribuzioni biunivoche oggetti/persona</li><li>-Raccogliere piante, oggetti e raggrupparli secondo criteri; costruire erbari, terrari, classificazioni degli animali noti secondo caratteristiche e funzioni</li><li>-Tessitura con telai</li></ul>



# PARROCCHIA S.MARIA ASSUNTA

## SCUOLA DELL'INFANZIA "CAPPELLINI"

<p>Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cerchio della mattina</li> <li>-Gioco del calendario</li> <li>-Lettura di libri a tema</li> <li>-Filastrocche</li> <li>-Osservazione della posizione del sole nel corso della giornata</li> <li>-Costruzione di una linea del tempo</li> </ul>
<p>Riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cerchio della mattina</li> <li>-Conversazioni guidate in piccolo gruppo</li> </ul>
<p>Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei cambiamenti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Osservazione dell'ambiente esterno circostante</li> <li>-Uso della lente di ingrandimento</li> <li>-Osservazione piante e animali; raccolta e costruzione di semplici erbari, terrari...</li> <li>-Uso della macchina fotografica</li> <li>-Costruzione libro delle stagioni</li> <li>-Lettura di libri in piccoli gruppi</li> <li>-Orto</li> <li>-Gioco spontaneo nel selvatico</li> <li>-Cerchio della mattina</li> <li>-Supporto audio e musicale</li> <li>-Pittura dal vero</li> <li>-Laboratorio di cucina con prodotti della natura o di origine animale</li> </ul>



# PARROCCHIA S.MARIA ASSUNTA

## SCUOLA DELL'INFANZIA "CAPPELLINI"

<p>Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Smontaggio di piccoli elettrodomestici</li> <li>-Manipolazione creta e argilla</li> <li>-Gioco spontaneo al tavolo/angolo della costruttività (loose parts)</li> <li>-Uso della macchina fotografica</li> <li>-Banco del falegname</li> <li>-Uso del microscopio elettronico</li> </ul>
<p>Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi, e altre quantità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Giochi matematici in piccolo gruppo</li> <li>-Gioco dei dadi di Petra</li> <li>-Giochi motori a punti</li> <li>-Misurazioni utilizzando il corpo e strumenti standard e non</li> <li>-Esperimenti sui pesi e le misurazioni in natura</li> <li>-Uso di bilance, termometri, carrucole, bindelle e bastoni centimetrati, linee dei numeri, brocche graduate, contagocce e inserimento dati raccolti in tabelle</li> <li>-Attività relative alla vita quotidiana che implicino conte, attribuzioni biunivoche oggetti/persona</li> </ul>
<p>Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra ecc..; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Uscite sul territorio</li> <li>-Gioco spontaneo in giardino e nel selvatico</li> <li>-Giochi motori di gruppo</li> </ul>



# PARROCCHIA S.MARIA ASSUNTA

## SCUOLA DELL'INFANZIA "CAPPELLINI"

CAMPO DI ESPERIENZA: IL SÈ E L'ALTRO	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	
Competenza osservabile	Attività/Compiti significativi
Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Gioco spontaneo in giardino e nel selvatico</li> <li>-Giochi guidati in giardino e nel selvatico</li> <li>-Attività artistiche</li> <li>-Cerchio della mattina (educazione emozionale)</li> <li>-Conversazioni in piccolo e grande gruppo</li> </ul>
Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cerchio della mattina</li> <li>-Laboratorio emotivo</li> <li>-Lettura di libri a tema</li> <li>-Gestione "emotiva" dei conflitti</li> </ul>
Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cerchio della mattina</li> <li>-Uscite sul territorio</li> <li>-Conversazioni guidate in piccolo gruppo</li> <li>-Costruzione di libri che riportano la storia personale e familiare (se emerso dai bambini)</li> <li>-Partecipazione a eventi sul territorio</li> </ul>
Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cerchio della mattina</li> <li>-Gioco spontaneo</li> <li>-Conversazioni guidate in piccolo gruppo</li> </ul>





# PARROCCHIA S.MARIA ASSUNTA

## SCUOLA DELL'INFANZIA "CAPPELLINI"

	-Attività artistiche e costruttive in piccolo gruppo
Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia, e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.	-Gioco spontaneo in giardino e nel selvatico -Gestione "emotiva" dei conflitti -Cerchio della mattina -Lettura di libri a tema e conversazione guidata -Progetto di IRC
Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro e si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise.	-Routine della giornata -Uscite sul territorio -Gioco spontaneo in giardino e nel selvatico

<b>CAMPO DI ESPERIENZA: CORPO E MOVIMENTO</b>	
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- IL CORPO E IL MOVIMENTO</b>	
<b>Competenza osservabile</b>	<b>Attività/Compiti significativi</b>
Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola.	-Attività libere e guidate in natura -Routine quotidiane -Incarichi (Es.:aiutante, camerieri...) -Giochi motori spontanei e guidati all'aperto -Attività artistiche con diverse parti del corpo



# PARROCCHIA S.MARIA ASSUNTA

## SCUOLA DELL'INFANZIA "CAPPELLINI"

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Danze libere e strutturate</li> <li>-Giocoleria</li> </ul>
Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Routine quotidiane</li> <li>-Giochi guidati sulle parti del corpo</li> <li>-Lettura condivisa di libri tematici</li> <li>-Pranzo: servirsi da soli/educazione alimentare</li> </ul>
Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Gioco spontaneo in giardino e nel selvatico</li> <li>-Giochi motori guidati all'aperto</li> <li>-Giochi in piccolo o grande gruppo</li> <li>-Attrezzi vari a disposizione</li> </ul>
Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Gioco spontaneo in giardino e nel selvatico</li> <li>-Attività artistiche di manualità fine (ritaglio, collage, coloritura con pennelli e pastelli di vario tipo, gessi, rametti...)</li> <li>-Attività creative con schemi ricorrenti e motivi</li> <li>-Attività di falegnameria con martelli e chiodi, seghetto, cacciaviti e raspe, incisione/scultura su siporex o altro materiale con viti e sassi</li> <li>-Smontaggio piccoli elettrodomestici</li> <li>-Arrampicata in natura, sugli alberi</li> <li>-Giochi motori</li> <li>-Danze libere e strutturate</li> <li>-Uscite sul territorio</li> </ul>



# PARROCCHIA S.MARIA ASSUNTA

## SCUOLA DELL'INFANZIA "CAPPELLINI"

Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo fermo e in movimento.

- Giochi motori
- Canzoni
- Attività artistiche e grafiche

